

科目名	作物	単位数	2単位	学科・学年	農業総合 A専門コース 科 2年																																																							
使用教科書	作物	実教出版	副教材等																																																									
学習目標	(1) 作物の栽培と経営に必要な知識と技術を習得する。 (2) 作物の特性や栽培に適した環境を理解する。 (3) 作物の品質と生産性の向上を図る能力と態度を育てる。																																																											
学習評価	<p>○ 次の四つの観点に基づき、学習内容のまとめり（定期考査までを学習のひとまとめり）ごとに下の評価規準により評価を行い、学年末に5段階の評定に総括します。</p> <table border="1"> <tr> <td>①関心・意欲・態度</td> <td colspan="5"> ①作物の栽培、特にイネについて興味・関心が高いか。 ②授業や実験・実習に主体的に参加し、意欲的に取り組んでいるか。 ③服装や学習用具の準備、授業態度が真面目に取り組んでいるか。 </td> </tr> <tr> <td>②思考・判断</td> <td colspan="5"> ①イネの育成における調査観察や実験結果を記録・整理し、その結果を多面的に考察しているか。 ②実験・実習に主体的に参加し、意欲的に取り組んでいるか。 </td> </tr> <tr> <td>③技能・表現</td> <td colspan="5"> ①作物の栽培、総合実習などの体験学習を通して、栽培植物の基礎的な技術が身に付いているか。 ②生命現象に応じた的確な技能を実践することができるか。 </td> </tr> <tr> <td>④知識・理解</td> <td colspan="5"> ①人間生活と作物生産についての役割や世界の食糧需給が理解できるか。 ②作物生産と栽培環境について知識が身に付いているか。 ③イネの栽培を通して、栽培植物の知識が身に付いているか。 </td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td rowspan="5">  </td> <td>評価方法\観点</td> <td>①</td> <td>②</td> <td>③</td> <td>④</td> <td></td> </tr> <tr> <td>学習状況観察</td> <td>◎</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>自己評価の実施</td> </tr> <tr> <td>プリント教材</td> <td>—</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>◎</td> <td>補足プリント</td> </tr> <tr> <td>ノート提出</td> <td>◎</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>学期に1回提出</td> </tr> <tr> <td>ペーパーテスト</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>定期考査</td> </tr> </table> <p>※表中の◎は観点の中でより重視するところです。</p> <p>①作物生産の役割や世界の食糧需給を理解し、作物生産、特にイネの栽培技術を学習をします。 ②実習を行うこともありますので実習服の準備も必要です。 ③実習時には実習ノートを記入します。筆記用具や簡単な記録帳を用意し、詳しく記入して下さい。</p>					①関心・意欲・態度	①作物の栽培、特にイネについて興味・関心が高いか。 ②授業や実験・実習に主体的に参加し、意欲的に取り組んでいるか。 ③服装や学習用具の準備、授業態度が真面目に取り組んでいるか。					②思考・判断	①イネの育成における調査観察や実験結果を記録・整理し、その結果を多面的に考察しているか。 ②実験・実習に主体的に参加し、意欲的に取り組んでいるか。					③技能・表現	①作物の栽培、総合実習などの体験学習を通して、栽培植物の基礎的な技術が身に付いているか。 ②生命現象に応じた的確な技能を実践することができるか。					④知識・理解	①人間生活と作物生産についての役割や世界の食糧需給が理解できるか。 ②作物生産と栽培環境について知識が身に付いているか。 ③イネの栽培を通して、栽培植物の知識が身に付いているか。						評価方法\観点	①	②	③	④		学習状況観察	◎	—	—	—	自己評価の実施	プリント教材	—	○	○	◎	補足プリント	ノート提出	◎	○	○	○	学期に1回提出	ペーパーテスト	—	—	◎	◎	定期考査
①関心・意欲・態度	①作物の栽培、特にイネについて興味・関心が高いか。 ②授業や実験・実習に主体的に参加し、意欲的に取り組んでいるか。 ③服装や学習用具の準備、授業態度が真面目に取り組んでいるか。																																																											
②思考・判断	①イネの育成における調査観察や実験結果を記録・整理し、その結果を多面的に考察しているか。 ②実験・実習に主体的に参加し、意欲的に取り組んでいるか。																																																											
③技能・表現	①作物の栽培、総合実習などの体験学習を通して、栽培植物の基礎的な技術が身に付いているか。 ②生命現象に応じた的確な技能を実践することができるか。																																																											
④知識・理解	①人間生活と作物生産についての役割や世界の食糧需給が理解できるか。 ②作物生産と栽培環境について知識が身に付いているか。 ③イネの栽培を通して、栽培植物の知識が身に付いているか。																																																											
	評価方法\観点	①	②	③	④																																																							
	学習状況観察	◎	—	—	—	自己評価の実施																																																						
	プリント教材	—	○	○	◎	補足プリント																																																						
	ノート提出	◎	○	○	○	学期に1回提出																																																						
	ペーパーテスト	—	—	◎	◎	定期考査																																																						
履修上の注意	(1) 授業は単元内容をよく理解し、毎時のノートを取り、集中した取り組みができてい るか、また、他人に迷惑のかからないように注意しましょう。 (2) イネの栽培では、田植えから収穫までの栽培管理を通して、稲作が日本の主食であ ることを実感して下さい。 (3) 補足プリントでわからないところを補足します。復習をしましょう。 (4) 栽培植物の育成を科学的に理解する力をつけましょう。 (5) 毎学期末にノート提出があります。1学期の成績、2学期の成績及び3学期の成績 を総合し、年間の学習成績とします。																																																											

学期	月	学 習 内 容	時 数	学 習 の ね ら い	学 習 活 動 (評 価 方 法)
1	4	栽培の現状と特性 世界と日本のイネ 栽培の現状 田植え体験学習	5	イネに関する知識を身につける イネの歴史を知り、日本人に欠くことのできない食品であることを理解させる 田植えを体験させる。	学習状況観察、補足プリント
	5	生育のすがた イネの一生	7	イネの一生を理解させ栽培計画をたてる能力を養う。	学習状況観察、補足プリント
	6	生育と環境要因 品種の特性と選び方	8	よりよい生育と高収量を得るためには栽培環境が大切であることを理解させる。 品種の特性と選び方について理解させる。 作期と品種の選び方について理解させる。	学習状況観察、補足プリント、中間テスト
	7	生育と収量の診断	5	生育調査を行い、イネの穂の出方を診断する。	学習状況観察、期末テスト、ノート提出
	8	収穫	4	収穫作業の効率向上性を理解させる。	学習状況観察、補足プリント
	9	調製	8	もみすりを行い、出荷までの工程を理解させる。	学習状況観察、補足プリント
	10	品質と高価値化	8	米の収量調査を行い、品質を調べる。また、米の規格についても理解させる。また、米の水分含量が貯蔵に影響することも理解させる。	学習状況観察、補足プリント、中間テスト
2	11	豆類の種類と特徴 ダイズの特徴と利用	8	豆類の種類を理解させ、特にダイズの特徴とその利用について理解させる。	学習状況観察、補足プリント
	12	いも類の種類と特徴 ジャガイモの特徴と利用 サツマイモの特徴と利用	6	いも類の種類を理解させ、特にジャガイモ、サツマイモの特徴とその利用について理解させる。	学習状況観察、ノート提出、期末テスト
	1	雑穀類 トウモロコシの特徴と利用 ソバの特徴と利用	4	雑穀類の特徴とその利用について理解させる。	学習状況観察、補足プリント
3	2	ア、キ、ヒ、ハムギの特徴と利用 し好作物 チャの特徴と利用	6	雑穀類、し好作物の特徴とその利用について理解させる。	学習状況観察、補足プリント
			1	まとめの確認	学習状況観察、ノート、学年末テスト

